

4年生の学習について

4月27日～5月1日

5月7日から再開する学校生活にむけ、生活のリズムを少しずつ整えていきましょう。学習時間と内容の例です。参考にしてください。
時間や日課、学習内容はあくまで例ですので、ご家庭の都合に合わせて無理のないようにおこなってください。
※学習したものは、5月7日に学校に持たせてください。（できたものだけでけっこうです）

	4月27日（月）	4月28日（火）	4月29日（水）	4月30日（木）	5月1日（金）
教 科	書写	国語	国語	保健	算数
1時間目 8:30~9:15	○名前を丁寧に書く。 ・手元にある教科書とドリルすべてに、 <u>ていねい</u> に名前を書く。 （ <u>あなたが書ける一番上手な字</u> で書こう！）	○3年生の復習 ・「国語ドリル」 <u>2</u> ・ <u>3</u> をやる。答え合わせ、直しをする。 ・まちがえた漢字はノートに練習しよう。	○3年生の復習 ・「三年までに習った言葉の力」のプリントをやる。うらを見て○をつけ、直しをする。 ※黄色っぽいプリントです。	○テレビ番組を視聴する ・【9:00～9:10】NHK「ストレッチマンガールド」を視聴する。 ・実際に手を洗ってみよう。 ・手あらいについてわかったことを家の人に伝えよう。	○4年生のじゅんぴ ・「レディネスチェック 読み取る力」のプリントをやる。うらを見て○をつけ、直しをする。 ※黄色っぽいプリントです。
教 科	算数	社会	社会	外国語	道徳
2時間目 9:30~10:15	○4年のじゅんぴ ・「おぼえているかな 4年のじゅんぴ」のプリント（表）をやる。答えのプリントを見て○をつけ、直しをする。	○3年生の復習 ・「くらしを守る」〈けいさつの仕事〉、〈消防の仕事〉のプリントをやる。 ・一番下にのっている答えを見て○をつけ、直しをする。	○都道府県の学習 ・スタートワーク「都道府県クイズにちょうせん！」のプリントをやる。上半分は、お家の人に○をつけてもらう。下半分は、一番下にのっている答えを見て○をつける。	○テレビ番組を視聴する ・【9:55～10:05】NHK「エイゴビート2」を視聴する。	○学習の流れをつかむ ・教科書P2を読む。P3にいちばん大切なものを書く。 ○テレビ番組を視聴する ・【9:20～9:30】NHK「もやも屋」を視聴する。 ・教科書P88～90を読む。 ・家族にはどんなよさがありますか？自分の考えをノートに書こう。
教 科	算数	算数	社会	算数	国語
3時間目 10:30~11:15	○4年のじゅんぴ ・「おぼえているかな 4年のじゅんぴ」のプリント（うら）をやる。答えのプリントを見て○をつけ、直しをする。	○3年生の復習 ・「算数ドリル」 <u>2</u> ・ <u>3</u> をやる。答え合わせ、直しをする。	○都道府県の学習 ・スタートワーク「47都道府県をおぼえよう！」のプリントをやる。終わったらお家の人に見てもらおう。	○4年生のじゅんぴ ・「レディネスチェック きほんのかくにん」のプリントをやる。うらを見て○をつけ、直しをする。 ※黄色っぽいプリントです。	○漢字練習 ・「三年までに習った漢字」のプリントをやる。うらを見て○をつけ、直しをする。 ・まちがえた漢字は、ノートに練習しよう。 ※黄色っぽいプリントです。
午後の学習	・家の手伝い（かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんたくものをたたむ など） ・読書 ・日記 ・NHK for schoolの視聴 ・学習プリント ・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。）				

4年生の学習について

5月2日～5月6日

	5月2日（土）	5月3日（日）	5月4日（月）	5月5日（火）	5月6日（水）
教 科	国語	算数	国語	国語	国語
1 時間目 8:30～9:15	○詩の学習 ・教科書P10・11「春のうた」を3回音読する。 ・ノートを見開きにし、上半分に詩を視写する。（写す） ・詩の情景を想像して、下半分に詩の場面の絵をかく。 ・読み方を工夫して、もう3回音読する。	○文章問題 ・「長い問題にちょうせん！」のプリントをやる。半分において、問題だけが見えるようにして問題をとく。終わったら開いて答え合わせをして、直しをする。	○ことばのきまり ・「ことばのきまり」①と活用（P2～P5）をやる。はじめに上半分をよく読んでから下の問題をとく。 ・答え合わせ、直しをする。	○ことばのきまり ・「ことばのきまり」⑤と⑥（P12～P15）をやる。はじめに上半分をよく読んでから下の問題をとく。 ・答え合わせ、直しをする。	○白いぼうし ・P14～23の「白いぼうし」をゆっくり音読する。 ・読んだ感想をノートに書こう。（わからない言葉があったら、可能な範囲で調べよう。）
教 科	算数	国語	道徳	社会	理科
2 時間目 9:30～10:15	○計算練習 ・「ぐるぐる計算」のプリントをやる。半分において、問題だけが見えるようにして問題をとく。終わったら開いて答え合わせをしよう。	○詩の学習 ・教科書P12「あり」を3回音読する。 ・ノートに詩を視写する。（写す） ・それぞれの「あり」の様子を想像しながら、もう3回音読する。 ・「春のうた」または「あり」の暗唱にチャレンジ！	○相手を思いやって ・P6～P8を読む。 ・「考えよう」の3つの質問について考える。 ・「深めよう」について、自分の考えをノートに書こう。	○「都道府県の区分」プリント ・地図帳P116を見ながら、地方ごとに色分けをしよう。終わったら、地方名も書こう。	○教科書P25のツルレイシのたね、ヘチマのたねの観察をノートに写す。
教 科	理科	音楽	国語	理科	国語
3 時間目 10:30～11:15	○3年生の復習 ・「じしゃくのはたらきを調べよう」「ものの重さをくらべよう」「明かりをつけよう」のプリントをやる。 ・上半分をよく読んでから、下の問題をとく。 ・一番下にのっている答えを見て○をつけ、直しをする。	○音ぷや休ふ、記号など ・P77左がわを見ながら、音ぷや休ふ、記号などについてノートにまとめる。	○漢字練習 ・「3年生でなったかん字まとめ①」のプリントをやる。半分において、問題だけが見えるようにして問題をとく。終わったら開いて答え合わせをしよう。 ・まちがえた漢字は、ノートに練習しよう。	○学習の流れをつかむ ・P0～P7を読む。	○漢字練習 ・「3年生でなったかん字まとめ②」のプリントをやる。半分において、問題だけが見えるようにして問題をとく。終わったら開いて答え合わせをしよう。 ・まちがえた漢字は、ノートに練習しよう。
午後の学習	・家の手伝い（かんたんなそうじ、部屋の整とん、せんたくものをたたむ など） ・読書 ・日記 ・NHK for schoolの視聴 ・学習プリント ・運動（広場や公園で、人と密集しないように気をつけましょう。また、交通安全には十分気をつけましょう。）				